

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено»

Педагогический совет

Протокол № 10

от «29» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор \_\_\_\_\_ / О.В.Рыбалко/

Приказ № 215 от

«31 »августа 2023г.

**Рабочая программа**

элективного курса по литературе

«Теория и практика написания сочинения по литературе»

10 класс

Составитель Валуева  
Н.А.

учитель русского языка  
и литературы

Белокуриха 2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основании курса подготовки к ЕГЭ по русскому языку «Говорим и пишем правильно» С.А. Войтас и Н.Г. Акоповой.

Одним из важнейших показателей культуры человека является способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка. Данный курс направлен на совершенствование указанных умений. Важнейшим направлением в формировании умений и навыков грамотного письма становится систематизация и обобщение знаний в области орфографии, синтаксических единиц, пунктуационных норм.

Основная **цель** курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи, в обеспечении планомерной подготовки к Единому государственному экзамену по русскому языку.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих **задач**:

- развитие и совершенствование умений
  - владеть основными нормами русского литературного языка,
  - уметь ориентироваться в многообразных явлениях письма,
  - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- формирование навыков
  - многоаспектного языкового анализа речевого высказывания,
  - самостоятельной учебной деятельности,
  - речевого самосовершенствования;
- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения.

Предлагаемый спецкурс по русскому языку рассчитан **на 34 часа** (1 час в неделю) и предназначен для учащихся **11** классов.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение орфографии, синтаксиса и пунктуации и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Данные разделы отрабатываются на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка. Программа спецкурса предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений.

Особенности методики:

- формы организации деятельности учащихся: индивидуальная с использованием компьютера или файлов с печатным материалом, система малых групп (парная),
- проблемное изложение материала,
- подача материала крупными блоками с использованием опорных конспектов,
- применение компьютерных технологий,
- самостоятельное освоение теоретического материала,
- контроль и самоконтроль.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. Безударный гласный в корне слова. Орфограммы корня.

Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов. Чередование гласных в корнях слов. Омонимия корней.

2. Правописание приставок.

Три группы приставок. Русские и иноязычные приставки. Правописание неизменяемых приставок. 3-С на конце приставок. Значения и правописание приставок пре- – при-.

3. Правописание суффиксов.

Суффиксы имён существительных и прилагательных. Правописание глагольных суффиксов. Суффиксы причастий и деепричастий.

#### 4. Написание Н-НН в словах разных частей речи.

Одна и две Н в существительных, прилагательных и наречиях на -о – -е. Правописание Н-НН в глаголах и причастиях. Различия в написании Н-НН в наречиях, кратких причастиях и прилагательных.

#### 5. Правописание НЕ-НИ со словами.

Слитное и раздельное написание НЕ со словами различных частей речи. Написание НЕ и НИ с местоимениями и наречиями. Правописание частиц НЕ и НИ в простых и сложных предложениях, устойчивых выражениях.

#### 6. Омонимия различных частей речи.

Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Омонимия частей речи. Переход одной части речи в другую. Опознавание производных предлогов, союзов, частиц, их отличия от самостоятельных частей речи.

#### 7. Словосочетание. Способы подчинительной связи в словосочетании.

Распознавание и моделирование словосочетаний разных видов. Особенности связи слов в словосочетаниях, построенных по способу согласования, управления, примыкания.

#### 8. Структура предложения. Односоставные предложения.

Выделение грамматической основы. Виды сказуемого. Опознавание односоставных предложений разных видов.

#### 9. Простое осложнённое предложение.

Обособленные члены предложения. Опознавание разных видов обособленных членов предложения. Пунктуационные особенности предложений с однородными членами предложения. Типичные ошибки в построении предложений с обособленными членами; освоение приёмов редактирования. Грамматические и пунктуационные особенности предложений с вводными словами, обращениями.

#### 1. Сложноподчинённые предложения.

Распознавание разных видов придаточных в сложноподчинённых предложениях. Различение союзов и союзных слов в сложноподчинённых предложениях. Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с несколькими придаточными. Правильная постановка знаков препинания при сочетании союзов.

#### 2. Бессоюзные сложные предложения.

Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзных сложных предложений. Правильная и аргументированная постановка знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

#### 3. Сложное предложение с разными видами связи.

Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Основные разновидности предложений в зависимости от сочетания видов связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с разными видами бессоюзной и союзной связи.

#### 4. Синтаксические нормы.

Правильное построение предложений разных синтаксических конструкций. Согласование сказуемого с подлежащим. Исправление ошибок, вызванных нарушением синтаксических норм.

#### 5. Зачёт.

## Учебно-тематическое планирование

Количество часов: 34

Всего 34 часа; в неделю 1 час (из расчета 34 недели в год)

| № п/п | Название темы   | Кол-во ч. |
|-------|---|-----------|
| 1     | Безударный гласный в корне слова. Чередования гласных в корнях слов.                                    | 1         |
| 2     | Правописание приставок  | 1         |
| 3     | Правописание суффиксов  | 1         |
| 4-5   | Н-НН в словах разных частей речи  | 2         |
| 6-7   | Написание НЕ-НИ со словами  | 2         |
| 8-9   | Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Омонимия частей речи                                      | 2         |
| 10    | Орфографический практикум (тест)  | 1         |
| 11-12 | Словосочетание. Способы подчинительной связи в словосочетании   | 2         |
| 13-14 | Грамматическая основа предложения. Односоставные и двусоставные предложения                             | 2         |
| 15    | Синтаксический анализ предложения. Знаки препинания в простом и сложносочиненном предложении            | 1         |
| 16    | Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособление определений и приложений              | 1         |
| 17    | Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособление обстоятельств и оборотов с союзом КАК | 1         |
| 18    | Построение предложения с деепричастием  | 1         |
| 19-20 | Знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями                                      | 2         |
| 21-22 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения)                       | 2         |
| 23-24 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Виды придаточных предложений                          | 2         |
| 25-26 | Предложения с несколькими придаточными. Запятые на стыке союзов   | 2         |
| 27    | Замена придаточного предложения причастным оборотом   | 1         |
| 28-29 | Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП  | 2         |
| 30    | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи   | 1         |
| 31    | Пунктуационный практикум (тест)   | 1         |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 32-33 | Синтаксические нормы. Типичные ошибки в построении предложений | 2 |
| 34-35 | Зачёт по теме «Синтаксис и пунктуация»                         | 2 |