

Справка по итогам проверки,
осуществленной группой родительского контроля
по теме «Контроль за удовлетворенностью ассортиментом и качеством
горячего питания (мониторинг, анкетирование)»

Сроки проверки: 22 апреля 2025 года

Цель проверки: выявить степень удовлетворенности учащимися предлагаемым меню, организацией питания, санитарным состоянием столовой

Группа в составе:

1. Видеман Н.В.- ответственный за организацию питания

2. Ожигова Л.И.- отв. за заполнение системы ЕГИССО по обеспечению льготным питанием

3. Щербакова Е.А.- социальный педагог

4. Траут Н.А.- представитель родительской общественности

5. Евсеенко А.П. - представитель родительской общественности

Анкетирование проводилось среди учащихся 2-11-х классов. В анкетировании приняли участие 984 обучающихся. Для проведения анкетирования на добровольной основе была использована анонимная анкета. Обработку анкет проводили ответственный за питание Видеман Н.В. Охват горячим питанием - один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. Поэтому данному направлению работы в школе уделяется большое внимание. Горячим питанием охвачены 80% учащихся. Для того, чтобы просмотреть непосредственное отношение детей к вопросам горячего питания, было проведено анкетирование.

Анализ анкет по питанию

Анкетирование проводилось с целью выявления «сильных» и «слабых» сторон в области организации горячего питания в школьной столовой. В рамках проводимого обследования согласились участвовать в анкетировании обучающиеся начального, среднего и старшего звена. Всего опрошено 953 человек. Получают горячее питание в школьной столовой более года 80% . Анкетирование показало, 68,4% детей отмечают, что в школьной столовой еда вкусная и хорошего качества, недовольных школьной пищей нет, а 31,6 % отмечают, что раз на раз не приходится - бывает вкусно, а бывает и нет. Ассортимент блюд в меню, реализуемых в школьной столовой абсолютно устраивает 15,8% опрошенных, не устраивает – 2,6%, а остальная часть питающихся не смогла дать точного ответа. По мнению 89,5% питающихся меню разнообразно, 10,5% считают наоборот. Выходят из столовой сытыми 56,5%, а с чувством голода 10,9% респондентов, у остальных чувство насыщения зависит от предлагаемого блюда. Полностью съедают завтрак 25%, оставляют несъеденной больше половины порции 6,5% детей.

Возможность осуществлять выбор блюд на завтрак самими обучающимися не предоставляется. Хотя 90,4% питающихся хотели бы себе сами выбирать меню на завтрак, а остальные 9,6% доверяют меню. 21,7% детей считают, что блюда подаются горячими, 7,6% считают, что блюда всегда холодные, 70,7% считают блюда холодными иногда. Удовлетворены чистотой посуды 76,1% питающихся, не удовлетворены – 25,9%. Анкетирование так же показало, что учащиеся школы заинтересованы в создании уюта и современного дизайна школьных помещений, в том числе школьной столовой. Устраивает интерьер обеденного зала 62,2% опрошенных, 37,8% считают, что неплохо было бы поработать над общим оформлением и оснащением столовой. Так 32,5% опрошенных учащихся показали, что хотели бы заменить в столовой мебель (столы, стулья и т.д.), 67,5% считают что мебель в обеденном зале удобная. Работники столовой к учащимся относятся доброжелательно, встречают приветливо. В своих анкетах это отметили 87,7% опрошенных, а остальные 12,3% воспринимают отношение поваров негативно. В столовой учащиеся питаются по определённому графику, в котором учитывается много составляющих, в том числе длительность учебного времени того или иного класса. Анкетирование показало, что 48,2% учащихся хватает времени на приём пищи, а не успевают или не всегда успевают поесть за отведённое время 51,8%. Результаты анкетирования показали, что проведённое количество бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания достаточно. Беседы по данному направлению запомнились 63,2% опрошенных, остальные 36,8% вспоминают такие занятия с трудом.

Необходимо продолжить работу в этом направлении.

Выводы: Положительные результаты организации процесса питания:

1. Стабильный высокий уровень питающихся учащихся.
2. Вопросы ЗОЖ, формирования культуры здоровья и питания рассматриваются на занятиях внеурочной деятельности.
3. Возросло количество питающихся.
4. Организована работа по пропаганде культуры питания, соблюдению санитарно-гигиенических правил.
5. Возросло количество субъектов образовательного процесса, удовлетворенных качеством питания в школьной столовой.
6. Привлечены силы общественности по организации контроля за качеством питания.

Справка составлена

 Н.В.Видеман
Л.И.Ожигова
Е.А.Щербакова
Н.А.Траут
А.П.Евсеенко