МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« БЕЛОКУРИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МБОУ «БСОШ №2»

Протокол № 9

от 30.05.2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

к адаптированной основной общеобразовательной

программе образования

обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

на 2022-2023 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план обучающихся МБОУ «БСОШ №2» разработан на основании примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей учащегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
* введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия - 35-40 минут.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

При организации внеурочной деятельности МБОУ «БСОШ №2» исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы | | | | | | | | |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего | |
| Обязательная часть | |  | | | | | | |
| 1. Язык и | 1.1. Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |  | 680 |
| речевая | 1.2. Чтение | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |  | 680 |
| практика | (Литературное чтение) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 |  | 578 |
|  | 2.2. Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 |  | 102 |
| 3. | 3.1. Природоведение | 68 | 68 | - | - | - |  | 136 |
| Естествознание | 3.2. Биология | - |  | 68 | 68 | 68 |  | 204 |
|  | 3.3. География | - | 68 | 68 | 68 | 68 |  | 272 |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории | - | 68 | - | - | - |  | 68 |
|  | 4.2. Основы социальной |  |  |  |  |  |  |  |
|  | жизни | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |  | 272 |
|  | 4.3. История отечества | - | - | 68 | 68 | 68 |  | 204 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное | 68 | - | - | - | - |  | 68 |
|  | искусство |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5.2. Музыка | 34 | - | - | - | - |  | 34 |
| 6. Физическая | 6.1. Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |  | 510 |
| культура |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 204 | 204 | 238 | 272 | 272 | | 1190 |
| Итого | | 918 | 952 | 986 | 1020 | 1020 | | 4998 |
| Часть, формируемая участниками | | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** |  | **340** |
| образовательных отношений | |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально | допустимая годовая | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | | 5338 |
| нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | |  |  |  |  |  |  |  |
| Коррекционно-развивающая область | | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 |  | 1020 |
| (коррекционные занятия) | |  |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность: | | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | | 680 |
| Всего к финансированию | | 1326 | 1360 | 1428 | 1462 | 1462 | | 7038 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы** | | | | | | | |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая | 1.1 .Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| практика | 1.2.Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
|  | (Литературное чтение) |  |  |  |  |  |  |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
|  | 2.2. Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
|  | 3.2.Биология | - |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | 3.3. География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и | 4.1. Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| общество | 4.2. Основы социальной | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | жизни |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.3. История отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное | 2 | - | - | - | - | 2 |
|  | искусство |  |  |  |  |  |  |
|  | 5.2. Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 6. Физическая | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| культура |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 31 | 147 |
| Часть, формируемая участниками | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| образовательных отношений | |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | |  |  |  |  |  |  |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| (коррекционные занятия) | |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Всего к финансированию | | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 | 207 |