

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено на Педагогическом совете

Протокол № 10 от 29.08.2023

Утверждено

Директор МБОУ «БСОШ №2»

_____/О.В.Рыбалко/

Приказ № 215 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
по праву
для 11 класса**

Составитель:

М.С.Харитонов, учитель истории
и права

Белокуриха
2023г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с предметными результатами среднего общего образования, с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно- методическое пособие / Е. К. Калущкая. — М. : Дрофа — 124 с. положением о рабочей программе школы, учебного плана МБОУ «БСОШ №2» на учебный год, годового календарного графика работы на учебный год;

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий

Предметные результаты (углубленный уровень):

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;

- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале для эффективной реализации своих прав и законных интересов
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей); — умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- различение форм реализации права;
- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации — характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;
- различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий — выделение структурных элементов системы российского законодательства

анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;

— умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки

— способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора — умение различать формы наследования;

— различение видов и форм сделок в Российской Федерации;

— выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности

— анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака

— умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

— способность выделять права и обязанности членов семьи;

— характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права

определение правового статуса участников трудовых правоотношений

— проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;

— способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами

— дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них —

умение проводить сравнительный анализ уголовного и

административного видов ответственности; иллюстрировать при- мерами порядок и

условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних

— целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации

— в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;

— соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение

— применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище

— дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;

— проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного,

уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;

— способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

— умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

— возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;

— сравнительный анализ различных теорий государства и права

— дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти

— оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;

— понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму — классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку

принятия и изменения;

— толкование государственно-правовых явлений и процессов;

— сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств

— умение различать принципы и виды правотворчества; —

способность описывать этапы становления парламентаризма в России;

- сравнение различных видов избирательных систем;
анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования
- умение различать опеку и попечительство;
- умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности

Достижение обучающимися планируемых результатов в итоге освоения основной образовательной программы среднего(полного) общего образования по праву определяется по завершении обучения

Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Предметом государственной (итоговой) аттестации выпускников является достижение ими предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с планируемыми результатами

Оценка направлена на выявление способности выпускников к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач, а также на определение уровня сформированности навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности. Достижение личностных результатов (ценностные ориентации обучающихся и индивидуальные личностные характеристики) итоговой аттестации не подлежит. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по предмету «Право» осуществляется в рамках единого государственного экзамена и (или) государственного выпускного экзамена по предмету «Обществознание». Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений

Физические лица. Признаки и виды юридических лиц Гражданская право- и дееспособность.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности.

Виды правомочий собственника

Формы собственности Обязательственное право. Виды и формы сделок

Условия недействительности сделок Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды.

Формы защиты гражданских прав.

Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.

Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав.

Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права Участники трудовых правоотношений: работники работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.

Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права . Метод административного регулирования

Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания Принципы и источники уголовного права Действие уголовного закона Признаки, виды и состав преступления.

Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних .Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права

Стадии гражданского процесса Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.

Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права

| № урока | Планирование уроков | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Основные отрасли российского права (62 ч) | | |
| Тема VI. Гражданское право (14 ч) | | |
| 1-3 | Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс. Российской Федерации гражданское право физические лица; юридические лица | 3 |
| 4-5 | Дееспособность; опека; попечительство; право способность; эмансипация | 2 |
| 6-7 | Предпринимательство. Акционерное общество; акция хозяйственные общества хозяйственные товарищества | 2 |
| 8-9 | Вещное право; национализация; право собственности; приватизация Понятие наследования; его виды завещание наследники Страхование; его виды; договор страхования | 2 |

| | | |
|-------|---|---|
| 10-11 | Договор; виды договоров должник; кредитор; обязательственное право; обязательство; сделка | 2 |
| 12-14 | Материальные и нематериальные права. Ущерб Умышленное причинение вреда. Причинение вреда по неосторожности | 3 |

| Финансовое и налоговое право (8 ч) | | |
|---|--|---|
| 15-16 | Налоги; налоговое право Налоговый кодекс РФ. Пошлины Сборы | 2 |
| 17 | Классификация видов налогов косвенные и прямые налоги федеральные, региональные и местные налоги; налоги с физических лиц; налоги с юридических лиц. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов | 1 |
| 18 | Акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц; налоговая декларация (декларация о доходах) | 1 |
| 19 | Банковское право. Права и обязанности банков и вкладчиков. Банковский договор Депозиты | 1 |
| 20 | Семья; семейное право. Семейный кодекс Российской Федерации | 1 |
| 21 | Брак; брачный возраст; принцип моногамии; регистрация брака. Имущественные права супругов брачный договор; личные права супругов обязанности супругов | 1 |
| 22 | Права и обязанности родителей; лишение родительских прав; алименты; права и обязанности детей опека попечительство усыновление | 1 |
| Трудовое право (10 ч) | | |
| 23-25 | Трудовое право; Трудовой кодекс. Российской Федерации трудовые правоотношения | 3 |
| 26-27 | Коллективный договор, трудовой договор. Рабочее время; время отдыха, ежегодный отпуск; сверхурочная работа | 2 |
| 28-29 | Заработная плата; Единая тарифная сетка(ЕТС); охрана труда; охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних | 2 |
| 30-32 | Индивидуальные и коллективные споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС); забастовки; дисциплина труда; правила внутреннего распорядка; дисциплинарная и материальная ответственность; порядок возмещения ущерб | 3 |
| Административное право (4 ч) | | |
| 33-34 | Административное право; административное правонарушение; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях виды административных правонарушений | 2 |
| 35-36 | Административное наказание виды административных наказаний; административный арест; дисквалификация; специального права | 2 |
| Уголовное право (12 ч) | | |
| 37 | Уголовное право; Уголовный кодекс Российской Федерации | 1 |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 38-39 | Преступление; неоднократность преступлений рецидив преступлений совокупность преступлений состав преступления. Виды преступлений по УК РФ против личности в сфере экономики и др. Компьютерные преступления | 2 |
| 40-41 | Преступление; неоднократность преступлений рецидив преступлений; совокупность преступлений; состав преступления | 2 |
| 42-43 | Виды преступлений по УК РФ против личности в сфере экономики и др. Компьютерные преступления | 2 |
| 44-45 | Уголовная ответственность. уголовное наказание. Виды уголовных наказаний | 2 |
| 46-47 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния по УК РФ. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание | 2 |
| 48 | Принудительные меры воспитательного воздействия; уголовная ответственность несовершенно- летних | 1 |
| Основы судопроизводства (4 ч) | | |
| 49-50 | Гражданско-правовые споры: гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы, гражданский иск | 2 |
| 51-52 | Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право, судопроизводство его стадии, участники и принципы приговор | 2 |
| | Международное право (2 ч) | |
| 53-54 | Принципы международного права. Международные организации Международные правовые акты. Международное гуманитарное право. | 2 |
| 55-59 | Защита проектных и исследовательских работ | 5 |
| 60-68 | Резерв | 9 |