

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено»
Педагогическим
советом
Протокол № 10
от « 29 »
августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«БСОШ №2»
_____/О.В.Рыбалко/
Приказ № 215
от «31 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы безопасности жизнедеятельности
11 класс

г. Белокуриха
2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа отражает один из возможных вариантов реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности». В рекомендациях по тематическому и поурочно-тематическому планированию авторы программы опираются на материалы учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский).

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают: 11 умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; умения коммуникативные:
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; умения регулятивные (организационные):
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены. Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий; в ценностно-ориентационной сфере:
- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; в коммуникативной сфере:
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации; в эстетической сфере:
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности); в бытовой, трудовой и досуговой сфере:
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;

- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере; в сфере физической культуры и здорового образа жизни;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях. Содержание учебной программы ОБЖ

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания жизнедеятельности личности и общества.

Причины низкой культуры безопасности, образование и социальное воспитание, личная ответственность, экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологии, биологическая безопасность. Научные основы теории безопасности жизнедеятельности, основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности, закон сохранения жизни. Виды и источники антропогенных опасностей, антропогенные, техногенные, социогенные проблемы, система принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Системный подход и система принципов обеспечения безопасности, эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

Национальная безопасность, стратегия национальной безопасности России, взаимосвязь социально-экономического развития, социальная безопасность, государственная безопасность и меры её обеспечения, роль государства в противодействии терроризму, национальный антитеррористический комитет, контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур. Государственные меры защиты населения, профессиональные и моральные качества спасателей. Документы международного права, гуманитарная и миротворческая помощь, участие России в деятельности ООН.

Глава 3. Экстремальная ситуация и безопасность человека.

Характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера, хулиганство, грабёж, разбой, воровство, насилие, вандализм, самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности. Зона повышенной криминогенной опасности, уголовная ответственность, меры безопасности человека. Наркотизм как социальное зло, меры безопасности. Причины и проблемы вынужденной автономии, меры преодоления страха, подача сигналов бедствия.

Глава 4.. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

История армии, основные задачи ВС, другие войска, другие формирования, правовые основы воинской обязанности, воинский учёт граждан России, военная служба по контракту, Военная присяга. Федеральные законы и воинские уставы, взаимосвязь единоличия, права и свободы военнослужащих, увольнение с военной службы и запас Вооружённых Сил, обязательная подготовка граждан к военной службе, добровольная подготовка к ВС, военно-учетные специальности, виды воинской деятельности, морально-психологические требования, общие и специальные обязанности

военнослужащих.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.

Прохождение военной службы по призыву, значение воинской дисциплины, значение принципа единоличия в армии, альтернативная служба, право войны, гуманитарная помощь, участие ВС РФ в борьбе с терроризмом, роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции, особый правовой режим, военные учения, военная тактика и стратегия, дни воинской славы, традиции памяти-духовная связь поколений.

Глава 6. Основы здорового образа жизни.

Демография и здоровье россиян, медицинское обеспечение населения России, компоненты культуры ЗОЖ, рациональная организация режима труда и отдыха, принципы рациональности режима дня, главное правило рационального питания, сущность репродуктивного здоровья, биологическое и социальное здоровье юноши и девушки, социальная обусловленность культуры, причины и последствия вредных привычек, двигательная активность и физическая культура, взаимосвязь культуры движения и здоровья.

Глава 7. Медико-психологическая помощь.

Права и обязанности очевидцев происшествия, психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь, медицина катастроф, виды ран, осложнения при ранениях, обработка ран и наложение повязок, последствия радиации, ПМП при комбинированных травмах, электротравмах, ПМП при ожогах, правовые основы оказания ПМП при ДТП, юридическая ответственность, обязанности водителя при ДТП и правило оказания первой помощи, острое отравление и его причины, ПМП при отравлении никотином, ПМП при отравлении алкоголем и его сурогатом, ПМП при отравлении лекарственными препаратами, ПМП при отравлении наркотическими веществами.

Тематическое планирование 11 класс		
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
2	Этическое и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
3	Общенаучные методологические подходы к изучению человека в среде обитания.	1
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1
5	Основы управления безопасности в системе <<человек-среда обитания>>.	1
6	Обеспечение национальной безопасности России.	1
7	Защита социальной, экономической и государственной безопасности.	1
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1
13	Наркотики и безопасность человека.	1
14	Дорожно-транспортная безопасность .	1
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1
16	Основные задачи Вооружённых Сил.	1
17	Правовые основы воинской обязанности.	1
18	. Правовые основы военной службы.	1
19	Подготовка граждан к военной службе.	1
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащих.	1
21	Основы военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1
22	Военные гуманитарные миссии России в<<горячих точках>>мира.	1
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1
24	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1

25	Боевая слава российских воинов.	1
26	Демографическая ситуация России.	1
27	Культура здорового образа жизни.	1
28	Культура питания.	1
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровья.	1
30	Вредные привычки. Культура движения.	1
31	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1
32	Медико-психологическая помощь.	1
33	Первая помощь при ранениях.	1
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами .	1
	Итого: 34 часов	