

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «БСОШ №2»  
Протокол № 10  
от 26.12.2019 г.



## **Положение**

### **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №2» (далее МБОУ «БСОШ №2»), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы. Положение принимается педагогическим советом МБОУ «БСОШ №2», имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем МБОУ «БСОШ №2».

1.3. Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков.
- Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

- Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация - это аттестация учащихся во всех классах, кроме 1-х классов и государственной итоговой аттестации, проводимой по завершению начального, основного и среднего уровней общего образования.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.5. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы, сравнимые с итоговыми контрольными работами, традиционно проводимыми в школе, отличительной особенностью которых является единство подходов к составлению инструментария проверки, проведение самих работ и их оценивание, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всей РФ. Проведение ВПР организуется с целью формирования единого образовательного пространства в РФ. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

1.6. Промежуточная аттестация в МБОУ «БСОШ №2» подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную или полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущего контроля успеваемости.

1.7. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

1.8. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1.9. При промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки от 2 до 5 баллов. Критерии и нормы оценивания по каждому предмету соответствуют Положению МБОУ «БСОШ № 2» о критериях и нормах оценок по учебным предметам.

## 2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентации.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет и должны соответствовать авторской программе. Отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

2.3. В интересах оперативного управления процессом обучения учитель помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.6. При изучении элективных и факультативных курсов на изучение которых отводится 35 и менее часов в год, применяется безоценочная система.

2.7. При изучении предмета История России отметки за часы, изученные во второй четверти, суммируются с отметками за третью четверть.

2.8. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов МБОУ «БСОШ №2» подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе,

кроме курсов, перечисленных п.2.6.

2.9. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.10. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение в 10-11 классах и диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал 2 отметки.

2.11. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.12. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в журнал в течение недели после проведения творческих работ);

- отметок за сочинение в 10-11 -х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

2.13. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.14. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, образования в заочной форме.

### 3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации

3.1. Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.4. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины

учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие, обучающийся не аттестуется. В журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

3.5. Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю и пройти четвертную, полугодическую аттестацию. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодическую аттестацию. Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий. Результаты зачетов по предмету (предметам) выставляются в журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

3.6. В первом классе в течение первого полугодия контрольные работы не проводятся.

3.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодической аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.8. Четвертные (полугодические) отметки выставляются не позднее последнего дня до начала каникул.

3.9. Формы и порядок проведения четвертной, полугодической промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих обучение в форме самообразования, образования в заочной форме определяются настоящим положением.

3.10. Четвертная (2-9 кл.), полугодическая (10-11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования, самообразования, образования в заочной форме проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.11. Всероссийские проверочные работы могут выполняться учащимися всех классов. Решение об участии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ВПР принимается в индивидуальном порядке и закрепляется приказом директора по школе.

3.12. Задания ВПР обязательно выполняют выпускники, которые не выбирают данные предметы для прохождения государственной итоговой

аттестации в форме ЕГЭ. Остальные обучающиеся выпускных классов выполняют ВПР по желанию.

3.13. ВПР выполняются в течение 1-2 уроков, то есть в течение 45, 60, 90 минут в соответствии с рекомендациями по организации и проведению ВПР по каждому предмету. Для выставления отметок используются рекомендованные шкалы, которые публикуются вместе с критериями оценивания. Школа организует проверку ВПР в сроки, указанные в рекомендациях по организации и проведению ВПР по каждому предмету.

Перевод баллов в оценки осуществляется в соответствии со шкалой перевода, указанной в критериях оценивания работ по каждому классу и предмету.

3.14. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов письменных контрольных работ, устных собеседований, зачётов, форма и содержание которых определяется учителем класса, к которому закреплён учащийся, получающий образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящий обучение в форме самообразования, образования в заочной форме.

3.15. Образовательная организация обеспечивает учащихся получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих обучение в форме самообразования, образования в заочной форме всеми необходимыми учебниками, учебными планами и программами, которые ему предстоит освоить.

3.16. Образовательная организация разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает учащихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих обучение в форме самообразования, образования в заочной форме информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 14 календарных дней до её начала.

3.17. Классные руководители, к которым закреплены учащиеся, получающие образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящие обучение в форме самообразования, образования в заочной форме, доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Уведомление об академической задолженности хранится в личном деле обучающегося.

3.18. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного

образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящие обучение в форме самообразования, образования в заочной форме, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прошедшие промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.19. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящие обучение в форме самообразования, образования в заочной форме, обязаны ликвидировать академическую задолженность, а школа — создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

3.20. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящие обучение в форме самообразования, образования в заочной форме, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.21. Родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию не позднее, чем за 14 дней до желаемой даты. Заместитель директора по УВР составляет график промежуточной аттестации.

3.22. На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих обучение в форме самообразования, образования в заочной форме распространяются все пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, порядок перевода обучающихся в следующий класс.

#### 4. Промежуточная годовая аттестация

4.1. Промежуточная годовая аттестация обучающихся 2-11 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок

успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

4.2. При выведении годовой отметки успеваемости четвертные (полугодовые) отметки располагаются в порядке убывания их балльных значений независимо от того, каким именно четвертям (полугодиям) учебного года они соответствуют.

В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся 2-9 классов выводится:

- отметка «отлично» (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: {«5»; «5»; «5»; «5»}, {«5»; «5»; «5»; «4»} или {«5»; «5»; «4»; «4»};

- отметка «хорошо» (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: {«5»; «5»; «5»; «3»}, {«5»; «5»; «4»; «3»}, {«5»; «5»; «3»; «3»}, {«5»; «4»; «4»; «4»}, {«5»; «4»; «4»; «3»}, {«5»; «4»; «3»; «3»}, {«4»; «4»; «4»; «4»}, {«4»; «4»; «4»; «3»} или {«4»; «4»; «3»; «3»};

- отметка «удовлетворительно» (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: {«5»; «5»; «5»; «2»}, {«5»; «5»; «4»; «2»}, {«5»; «5»; «3»; «2»}, {«5»; «4»; «3»; «2»}, {«5»; «3»; «3»; «3»}, {«5»; «3»; «3»; «2»}, {«4»; «4»; «4»; «2»}, {«4»; «4»; «3»; «2»} или {«4»; «3»; «3»; «2»};

- отметка «неудовлетворительно» (2 балла) - во всех остальных случаях (при любом ином сочетании четвертных отметок успеваемости).

В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся 10-11 класса выводится:

- отметка «отлично» (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: {«5»; «5»} или {«5»; «4»};

- отметка «хорошо» (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: {«5»; «3»}, {«4»; «4»} или {«4»; «3»};

- отметка «удовлетворительно» (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: {«3»; «3»};

- отметка «неудовлетворительно» (2 балла) - во всех остальных случаях (при любом ином сочетании полугодовых отметок успеваемости).

Годовая отметка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), выведенная на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, может быть повышена до следующей по порядку отметки (т.е.



на один балл), если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемыми предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

## 5. Принятие решений по результатам промежуточной годовой аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся 1 класса признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они выполнили все годовые контрольные работы с оценкой «зачтено».

5.2. Обучающиеся 2-11 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

5.3. Обучающиеся, которым выведена годовая отметка успеваемости 2 балла («неудовлетворительно») по одному учебному предмету, считаются не освоившими основную общеобразовательную программу учебного года и имеющими академическую задолженность по соответствующему учебному предмету.

5.4. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными обучающимися основных общеобразовательных программ принимается Педагогическим советом на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации - с учетом результатов этой аттестации.

5.5. Обучающиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

5.6. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно.

5.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти следующего учебного года, а школа — создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

5.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-

медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

5.10. Годовые отметки выставляются не позднее последнего дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

## 6. Заключительные положения

6.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава школы в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

6.2. Руководители и педагогические работники школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

6.3. Обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом школы.

6.4. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях, а также размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.