

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация города Белокуриха
МБОУ «Белокурихинская СОШ №2»

«Рассмотрено»
На педагогическом совете

Протокол №10
от 29. 08. 2023г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «БСОШ №2»
/ Рыбалко О.В. /
Приказ №215
от 31. 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

Финансовая грамотность

7 кл.

Разработала Соболев К.В.,
учитель истории

г. Белокуриха

Пояснительная записка

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Финансовая грамотность» является усвоение содержания учебного предмета «Финансовая грамотность» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 34 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 2023-2024 год обучения / 7 класс – 34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- 7 класс/2023-2024 год обучения: формирование базовых знаний об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, рекламе и защите прав потребителей; формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования; формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем.

Технологии, используемые в обучении:

1. Семинары используются при обсуждении финансовых семейных проблем и поиске способов их решения; при обсуждении способов взаимодействия с финансовыми организациями; при разработке собственного практического решения финансовой задачи.

2. Практикум – поиск информации по предполагаемым вкладам, кредитам, страховым услугам и др.; решение задач на расчет семейного бюджета, расчеты размера налогов, расчеты процентов по вкладам, кредитам и займам.

3. Учебные игры используются при выработке практических умений и компетенций обучающихся, при необходимости смоделировать реальные финансовые взаимоотношения.

4. Презентация учебных достижений используется в завершении изучения модуля, раздела, иллюстрируются учебные достижения.

Методы и формы контроля: Основным объектом оценки при освоении курса «Финансовая грамотность» являются образовательные достижения учащихся — качество сформированных образовательных результатов, которые в соответствии с ФГОС ООО включают личностные, метапредметные и предметные достижения. Особенность оценивания результатов освоения дополнительной образовательной программы заключается в оценке образовательных достижений обучающихся в области их финансовой грамотности, что не должно быть связано с оценкой успеваемости.

Оценивание достижений школьников при изучении курса предусматривает текущую, промежуточную и итоговую оценку. Текущее оценивание предназначено для

контроля планируемых результатов на каждом занятии. Текущая оценка носит формирующий характер, т. е. помогает учащимся выявлять и осознавать собственные затруднения в освоении содержания программы и на этой основе стимулирует учащегося к развитию собственной финансовой грамотности. Объектом текущей оценки являются результаты выполнения учащимися практических заданий (решения задач и кейсовых ситуаций), их участия в дискуссиях, устных выступлениях, играх, тренингах, а также выполнения заданий, помещенных в рабочую тетрадь.

В курсе «Финансовая грамотность» использованы такие формы подведения итогов реализации программы, как выставки портфолио. Итоговая оценка качества освоения программы складывается из трёх составляющих — самооценки учащегося, оценки портфолио другими обучающимися и оценки педагога.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям.

Сообразно с уровневым подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания будет сделан один из трёх выводов:

- 1) результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);
- 2) результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);
- 3) результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.

Формы промежуточной аттестации: Промежуточное оценивание предназначено для комплексной оценки достижения планируемых результатов в конце крупных тем. В ходе презентации и защиты учебных проектов объектом промежуточного оценивания являются аналитические материалы, отчёты о проведённых мини-исследованиях, стендовые доклады, учебные проекты, а также сама их защита (устная презентация, умение отвечать на вопросы и пр.). На занятиях в ходе обобщения результатов изучения разделов курса учащиеся выполняют контрольную работу.

Пособие для педагога: Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15. www.muzey-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всем на свете. Музей фактов».
16. www.o-strahovanie.ru — сайт «Все о страховании».
17. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. www.smb.gov.ru — портал малого и среднего предпринимательства.
19. www.subsidii.net — портал «Все о пособиях».
20. www.taxru.com — сайт «Налоги России».
21. www.zarplata-i-rabota.ru — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. www.znaniy.com — электронная библиотечная система Znaniy.com
23. [вашифинансы.рф](http://vaшифинансы.рф) — проект Минфина России «Дружи с финансами».

Контрольно-измерительные материалы: Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса¹

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

2023-2024 год обучения / 7 класс, 34 часа

Тема 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов).

Основные понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Темы занятий:

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
2. Что такое налоги и почему их надо платить.
3. Какие бывают налоги.
4. Учимся считать налоги.
5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
6. Сравниваем налоги граждан разных стран.
7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
8. Как работает налоговая служба.
9. Учебные мини-проекты «Налоги».
10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
15. Обобщение результатов изучения модуля 3.
16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Тема 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 часов).

Основные понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Темы занятий

17. Для чего нужны банки.
-

18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
19. Какие бывают вклады.
20. Что такое кредиты и надо ли их брать.
21. Изучаем сайт Центрального банка РФ.
22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
24. Как работает банк.
25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
26. Что мы знаем о бизнесе.
27. Как открыть фирму.
28. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
29. Ролевая игра «Открываем фирму».
30. Что такое валюта и для чего она нужна.
31. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
32. Обобщение результатов изучения модуля 4.
33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».
34. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

Тематическое планирование

Название блока / раздела / модуля	Название темы	Количество часов
7 класс 2023-2024 год обучения		
1.	Человек и государство: как они взаимодействуют	16
2.	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	18
ИТОГО		34

7 класс, 34 часа

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			ИКТ
	план	факт						Личностные	Предметные	Метапредметные	
1.			Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	Урок-практикум		подготовка учащихся к изучению блока тем о налогах и налоговой системе Российской Федерации. Учителю важно помочь учащимся понять сущность и функции налогов (без введения терминов) для выполнения государством своих задач.		- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; - осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; - оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.	- объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; - называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); - приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; - перечислять условия получения	- различать прямые и косвенные налоги; - считать сумму налога; - проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; - высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; - находить нужную информацию на социальных порталах;	Компьютер, проектор
2.			Что такое налоги и почему их надо платить.	Урок-практикум		Учащиеся должны прийти к пониманию перечисленных ниже фактов. 1. Налоги – это установленный государством					Компьютер, проектор

					обязательный платёж, взимаемый с доходов и имущества физических и юридических лиц. 2. В России виды налогов, правила сбора налогов и действия налоговых органов закреплены в Налоговом кодексе Российской Федерации. 3. В семейном бюджете уплата налогов должна быть отнесена к обязательным расходам.			различных видов социальных пособий в Российской Федерации; - называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; - приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; - высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.		
3.			Какие бывают налоги.	Урок-практикум	Информацию о видах налогов и налоговых ставках учащиеся находят с помощью учителя на сайте Федеральной налоговой службы. Учитель обращает внимание учащихся на налоговые льготы, разницу в величине налоговых ставок, а также на предусмотренные законодательством случаи освобождения от уплаты налогов.					Компьютер, проектор
4.			Учимся считать налоги.	Урок-практикум	Направленность на решение практических задач о налогах. Учащиеся					Компьютер, проектор

						должны научиться выполнять подсчёт суммы налогов на доходы и имущество физических лиц.					
5.			Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	Занятие-игра		Закрепление полученных знаний по теме в игровой форме. Учащимся предлагается посчитать налоги семьи и принять решение о покупке автомобиля с учётом выполненных расчётов.					Компьютер, проектор
6.			Сравниваем налоги граждан разных стран.	Урок-практикум		Учащиеся должны прийти к пониманию следующих фактов. 1. Подоходный налог – один из самых распространённых налогов во многих странах мира. 2. Ставка подоходного налога зависит от страны проживания и дохода, который имеет человек. 3. В России подоходный налог составляет 13% от заработной платы, а также других источников дохода (доход от сдачи недвижимости в аренду, авторское вознаграждение и др.), за исключением					Компьютер, проектор

						отдельных случаев, установленных законодательно.						
7.			Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	Мини-исследование		Развитие и углубление навыков исследовательской деятельности. На данном занятии учащиеся отрабатывают умение обобщать результаты мини-исследования, формулировать выводы, указывать источники в соответствии с правилами цитирования, оформления списка литературы и ссылок на интернет-источники.						Компьютер, проектор
8.			Как работает налоговая служба.	Беседа		Что такое налоговая служба и какие задачи она решает						Компьютер, проектор
9.			Учебные мини-проекты «Налоги».	Учебный мини-проект		Формирование и развитие правовых знаний. Занятие завершает содержательную линию «Налоги». Рекомендуется стимулировать учащихся к обобщению своих знаний и умений при подготовке презентации своего мини-проекта при помощи вопросов: «Что такое налоги? Почему надо						Компьютер, проектор

						<p>платить налоги? Какие бывают налоги? Как государство распоряжается налогами? Отличаются ли налоги в России от налогов в других странах?».</p>						
10.			<p>Что такое социальные пособия и какие они бывают.</p>	Урок-практикум		<p>Активное применение ранее освоенного материала при изучении новой информации. Вводится новое понятие – «социальные пособия», поэтому обсуждение текста о семье Озеровых позволяет вернуться к проблемам, сформулированным в модуле 2, и детализировать их: помогают ли социальные пособия защититься от непредвиденных ситуаций?</p>						Компьютер, проектор
11.			<p>Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.</p>	Урок-практикум		<p>Анализ и оценка социально значимой информации на интернет-сайте.</p>						Компьютер, проектор
12.			<p>Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».</p>	Занятие-игра		<p>Составление алгоритма действий по оформлению пособия. Важно акцентировать внимание учащихся</p>						Компьютер, проектор

					на том, что социальные пособия – это ещё один источник доходов семьи; они формируются за счёт государственных средств и выплачиваются людям, находящимся в особых жизненных ситуациях.						
13.			Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	Мини-исследование	Особенность работы над проведением заключается в большей степени самостоятельности школьников, информационной насыщенности исследования и разнообразии форм представления результатов, выбирать которые рекомендуется на основе предложений самих учащихся.						Компьютер, проектор
14.			Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	Учебный мини-проект	Развитие навыков проектной деятельности.						Компьютер, проектор
15.			Обобщение результатов изучения модуля 3.	Урок проверки знаний	Самоконтроль и самооценка знаний и умений учащихся, приобретённых в ходе изучения модуля 3.						Компьютер, проектор
16.			Презентация портфолио «Человек и государство: как они	Мастерская портфолио	Самооценка результатов освоения модуля 3.						Компьютер, проектор

			взаимо- действуют».								
17.			Для чего нужны банки.	Урок- практикум		Актуализация знаний на основе сопоставления того, что усвоено, и того, что предстоит усвоить.		- понимание значения банковских услуг для увеличения (со- хранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; - осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг; - осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса; - понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; - понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.	- перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); - объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи; - объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; - называть необходимые условия для открытия своей фирмы; - объяснять причины существования различных валют; - называть основные мировые валюты и страны их использования; - объяснять, что такое валютный курс и как находить ин- формацию об	- отличать инвестирование от сбережения и кредитования; - знать свои основные права и обязанности как потребителя; - находить актуальную информацию об услугах банков; - пользоваться пластиковой картой в банкомате; - считать проценты по вкладам (кредитам) на простых при- мерах; - планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; - сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; - находить и анализировать информацию о курсе валют; - проводить простые расчёты с использованием валютного курса.	Компьютер, проектор
18.			Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	Урок- практикум		Анализ текстовой информации, организация самостоятельной поисковой деятельности. Основная работа на занятии связана с изучением текста.					Компьютер, проектор
19.			Какие бывают вклады.	Урок- практикум		1. Какие главные признаки процентного дохода вы можете на- звать? 2. Как вы можете переформулировать определения?					Компьютер, проектор
20.			Что такое кредиты и надо ли их брать.	Урок- практикум		1. Какие главные признаки кредита и процента по кредиту вы можете назвать? 2. Как вы можете переформулировать определения? 3. Чем процент по кредиту отличается от процента по вкладу?					Компьютер, проектор
21.			Изучаем сайт Центрального банка РФ.	Урок- практикум		Основное задание связано с вы- ходом в Интернет и анализом сайта.					Компьютер, проектор
22.			Исследуем, какими	Мини- исследование		Более подробное знакомство с					Компьютер, проектор

			банковскими услугами пользуется семья.			основными этапами мини-исследования, содержанием каждого этапа и промежуточными результатами.			изменениях курса валют.		
23.			Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	Урок-практикум		1. Что сегодня вы добавили к своей финансовой грамотности? 2. Какие новые знания открыли? 3. Что учились делать? 4. Где это вам пригодится в жизни? 5. Всё ли у вас получилось в работе? Почему?					Компьютер, проектор
24.			Как работает банк.	Экскурсия		1. Как работает банк? Какие задачи он решает? 2. Какие услуги банк оказывает физическим лицам? 3. Какие виды вкладов предлагает банк и каковы процентные ставки по ним?					Компьютер, проектор
25.			Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	Учебный мини-проект		Развитие умения представлять проект, завершающий изучение определённой темы.					Компьютер, проектор
26.			Что мы знаем о бизнесе.	Урок-практикум		1. Что такое бизнес? 2. Зачем человек открывает собственное дело? 3. Чего больше при ведении собственного бизнеса – выгоды или рисков?					Компьютер, проектор

27.			Как открыть фирму.	Урок-практикум		1. Каковы главные характеристики бизнес-плана? 2. Как вы можете переформулировать определение новых понятий? 3. Почему бизнес-план имеет именно такую структуру? 4. Какие задачи решает каждый раздел бизнес-плана?					Компьютер, проектор
28.			Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	Урок-практикум		1. Что вы знаете о бизнес-инкубаторе? Почему он так называется? 2. Как работает бизнес-инкубатор? Каковы его структура и задачи? 3. Как бизнес-инкубатор поддерживает начинающих предпринимателей?					Компьютер, проектор
29.			Рольевая игра «Открываем фирму».	Занятие-игра		Обобщение результатов освоения главы 10.					Компьютер, проектор
30.			Что такое валюта и для чего она нужна.	Урок-практикум		Учащиеся должны сделать следующие выводы. 1. Валюта – это денежная единица страны. 2. Изменение курса валют (доллара, евро) зависит от многих факторов. 3. На разнице в цене валют можно выиграть, а можно и потерять.					Компьютер, проектор

31.			Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	Урок-практикум		Учащиеся должны сделать следующие выводы. 1. Банковские проценты за пользование сбережениями в рублях или иностранной валюте разные, в первом случае они выше. 2. Хранить деньги в иностранной валюте выгодно лишь в том случае, если её курс по отношению к рублю вырастет.					Компьютер, проектор
32.			Обобщение результатов изучения модуля 4.	Урок проверки знаний		Контроль знаний, приобретённых в процессе изучения модуля 4.					Компьютер, проектор
33.			Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	Мастерская портфолио		Самооценка своих образовательных достижений.					Компьютер, проектор
34.			Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.	Урок проверки знаний		Обобщение знаний и умений, полученных в процессе изучения курса «Финансовая грамотность».					Компьютер, проектор