

**Наличие неблагоприятного социального окружения** - обычно основная причина, побуждающая подростка к совершению суицидальных поступков.

1. *Взаимоотношения с родителями, степень понимания своих детей, сопереживания, нормативность отношений.*

2. *Проблемы в школе, связанные с личностью учителя и его социометрическим статусом в классе и личностным отношением к успеваемости и факторам жизненных перспектив.*

3. *Взаимоотношения со сверстниками, друзьями представителями противоположного пола.*



**Ощущение ценности жизни невозможно без осознания двух очень важных вещей:**

- нам нужно хорошо к себе относиться;
- нам нужно, чтобы нас любили.



*Для того чтобы ценить себя и свою жизнь, все мы должны ощущать любовь к себе.*

*Потребность любви — это:*  
— потребность быть любимым;  
— потребность любить;  
— потребность быть частью чего-то.

**Аутоагрессия** – разновидность агрессивного поведения, при котором враждебные действия направляются человеком на самого себя. Аутоагрессия может проявляться в нанесении себе физических повреждений, в особо тяжелых случаях - в попытках суицида.

**Психологический смысл** подросткового суицида - крик о помощи, стремление привлечь внимание к своему страданию.

**Основная проблема** подростков, склонных к аутоагрессии, – низкая стрессоустойчивость и эмоциональная нестабильность. Аутоагрессивный подросток нуждается не в осуждении и высмеивании, а в понимании и помощи. Хорошо, если рядом с ним окажется друг – ровесник или взрослый, готовый помочь найти новые способы выхода из проблемных ситуаций.

- Можно выразить свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.
- Можно осуждать действия ребенка, но, не его чувства, какими нежелательными или «непозволительными»
- Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятия его.





### Педагогу необходимо:

1. Проявлять интерес к психическому состоянию подростка
2. Конструктивно строить взаимоотношения с ребенком
3. Воспринимать подростка как личность
4. Своевременно реагировать на конфликтные ситуации
5. Отслеживать свое внутреннее состояние (важна саморегуляция и предупреждение агрессии)
6. Поставить родителей в известность о состоянии ребенка, если оно вызывает беспокойство
7. Быть информированным о специалистах и центрах, которые могут оказать помощь подростку в ситуации стресса.

# Детский телефон доверия в Алтайском крае

[8-800-2000-122](tel:8-800-2000-122)  
(круглосуточно,  
бесплатно)

МБОУ «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №2»



Методические рекомендации  
для педагогов