

Наличие неблагоприятного социального окружения - обычно основная причина, побуждающая подростка к совершению суицидальных поступков.

1. *Взаимоотношения с родителями, степень понимания своих детей, сопереживания, нормативность отношений.*

2. *Проблемы в школе, связанные с личностью учителя и его социометрическим статусом в классе и личностным отношением к успеваемости и факторам жизненных перспектив.*

3. *Взаимоотношения со сверстниками, друзьями представителями противоположного пола.*



Ощущение ценности жизни невозможно без осознания двух очень важных вещей:

- нам нужно хорошо к себе относиться;
- нам нужно, чтобы нас любили.



Для того чтобы ценить себя и свою жизнь, все мы должны ощущать любовь к себе.

Потребность любви — это:
— потребность быть любимым;
— потребность любить;
— потребность быть частью чего-то.

Аутоагрессия – разновидность агрессивного поведения, при котором враждебные действия направляются человеком на самого себя. Аутоагрессия может проявляться в нанесении себе физических повреждений, в особо тяжелых случаях - в попытках суицида.

Психологический смысл подросткового суицида - крик о помощи, стремление привлечь внимание к своему страданию.

Основная проблема подростков, склонных к аутоагрессии, – низкая стрессоустойчивость и эмоциональная нестабильность. Аутоагрессивный подросток нуждается не в осуждении и высмеивании, а в понимании и помощи. Хорошо, если рядом с ним окажется друг – ровесник или взрослый, готовый помочь найти новые способы выхода из проблемных ситуаций.

- Можно выразить свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.
- Можно осуждать действия ребенка, но, не его чувства, какими нежелательными или «непозволительными»
- Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятия его.





Педагогу необходимо:

1. Проявлять интерес к психическому состоянию подростка
2. Конструктивно строить взаимоотношения с ребенком
3. Воспринимать подростка как личность
4. Своевременно реагировать на конфликтные ситуации
5. Отслеживать свое внутреннее состояние (важна саморегуляция и предупреждение агрессии)
6. Поставить родителей в известность о состоянии ребенка, если оно вызывает беспокойство
7. Быть информированным о специалистах и центрах, которые могут оказать помощь подростку в ситуации стресса.

Детский телефон доверия в Алтайском крае

[8-800-2000-122](tel:8-800-2000-122)
(круглосуточно,
бесплатно)

МБОУ «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №2»



Методические рекомендации
для педагогов