

Эмоциональное благополучие



- наличия чувства доверия к миру
- способности проявлять гуманные чувства;
- способности сопереживать и чувствовать состояние другого;
- наличия положительных эмоций и чувства юмора;
- способности и потребности в телесном контакте;
- чувстве удивления;
- вариативности поведения; способности к произвольному усилию для преодоления препятствий или снятия дискомфорта, в том числе и в ситуации соревнования-соперничества;
- способности к положительному подкреплению себя и собственных действий

Эмоциональное неблагополучие

- это отрицательное эмоциональное самочувствие ребенка, которое может возникнуть в разных случаях: при переживании неуспеха в каком-либо виде деятельности, при отвращении к определенной пище, при неудовлетворенности ребенка отношением к нему окружающих людей. Неблагоприятный психологический климат, вызывающий тяжелые переживания, обуславливает повышенную заболеваемость детей, общие соматические расстройства (рвота, потеря веса и пр.), расстройства вегетативной нервной системы (истерические реакции, страхи и пр.).

Неудовлетворённость ребёнка взаимоотношениями с окружающими выступает в виде различных переживаний: разочарования, обиды, гнева, оскорблённого самолюбия. Они могут проявляться ярко и непосредственно – в речи, мимике, позе, движениях.

Причины эмоционального неблагополучия

- биологические - врожденные особенности психофизического развития ребенка, особенности его темперамента и характера
- психосоциальные - особенности воспитания в семье; ценностные ориентации родителей; наличие конфликтных отношений между членами семьи, включая взрослых и детей.

Диагностика эмоционального состояния.

Оценивается состояние ребенка как в его индивидуальном поведении, так и в общении с детьми и взрослыми.



Эмоциональное неблагополучие может проявляться в форме:

- беспокойства и тревоги,
- страхов,
- повышенной агрессивности,
- упрямства,
- навязчивых движений и действий (частое мигание, намарщивание лба, носа, подёргивание головой, плечами, шмыгание носом, покашливание и др.)

Приемы работы по выявлению

Педагогические методы: посещение семей, наблюдение за детьми, беседы и анкетирование детей и родителей;
Психодиагностические методы: рисунки детей и материалы детского творчества (сочинения)



Для диагностики межличностных и межгрупповых отношений применяется **социометрия**. Социометрическая техника **помогает** изучить состояние эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка

Способы эмоциональной поддержки

Способ № 1 Эмоциональное включение.

Быть рядом, оставаться эмоционально включенным в проблему ребенка, само по себе несет терапевтический эффект.

Способ № 2 Эмоциональное поглаживание.

Комплимент, похвала, способность найти, за что похвалить ребенка, является еще одной формой эмоциональной поддержки.

Способ № 3 Продвигающие вопросы.

Вопросы помогают озвучить свои чувства, мысли и решения. Задавая вопросы, ребенка открывает в себе дополнительные ресурсы, обретает смысл в происходящем

Способ № 4 Опора на чужой позитивный опыт

1-х, он развеивает иллюзию про уникальность сложной ситуации, в которую попал ребенок;

2-х, помогает увидеть возможные варианты выхода из ситуации;

3-х, добавляет уверенность, что ситуация преодолима.



МБОУ «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №2»

Диагностика психологического неблагополучия

